



OPENKLASMOMENT

WIJ-TIJD

SPELEN MET JE

KIND

3^{DE} KLEUTERKLAS – JUF CILLA



Doel van dit openklasmoment & boekje

Je kunt kinderen al veel dingen leren of laten ervaren terwijl zij spelen.

Kinderen leren onbewust door spelen. Voor sommige ervaringen is er geen speelgoed nodig. Kinderen kunnen ook spelen met materialen die je in het dagelijkse leven tegen komt.

Maar wat centraal staat tijdens de openklasdag en dit boekje is

TIJD SAMEN DOORBRENGEN met elkaar.

Eventjes 15 min (of meer) per dag, gsm uit, tv uit,.. en eventjes enkel en alleen de aandacht op je kind richten.

Hieronder geven we suggesties voor wat je tijdens dit moment kan doen, om jullie op weg te helpen.

Je zal gauw merken dat je kind enorm geniet van dit kostbaar momentje,
zich happy en gelukkig voelt, en jullie band nog sterker wordt.

WIJ TIJD

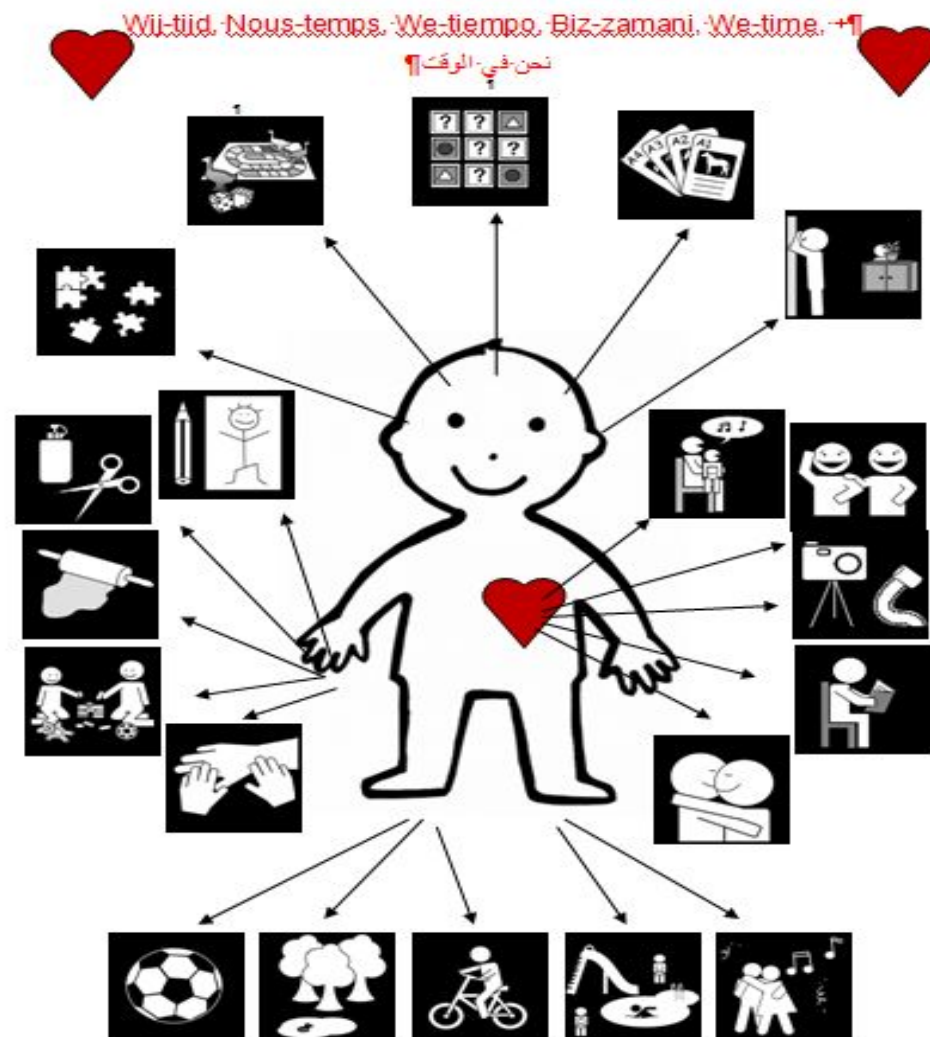
Wij-tijd, Nous-temps, We-tiempo, Biz-zamani, We-time, +

نحن في الوقت

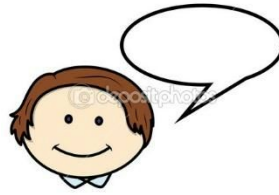
Tips voor WIJ – TIJD

- Elke dag even tijd maken voor wij-tijd
 - Kwartiertje is al super, langer mag natuurlijk
 - Strikt één op één moment, andere kinderen zijn op dat moment niet aan de beurt
 - Gebruik nooit wij-tijd om te straffen.
- ‘je bent zo vervelend, nu heb je je wij-tijd verspeeld.’ NOT DONE
- Zet televisie, gsm , computer... even uit!
 - Gebruik het mannetje op volgende pagina als inspiratie

Het kindje als geheugensteuntje



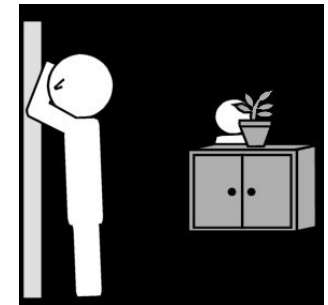
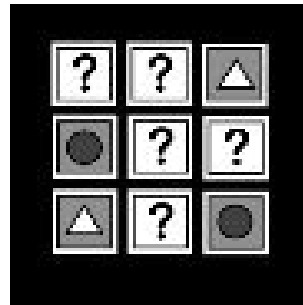
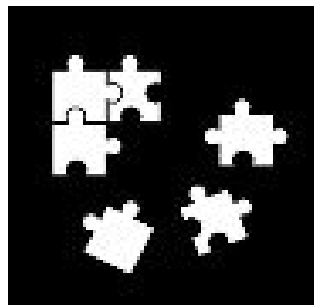
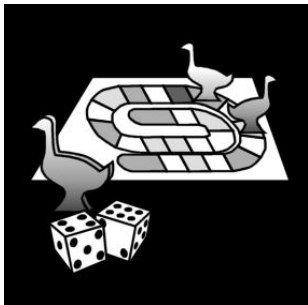
Samen



spelletjes spelen

*Het gezellig samen een spel spelen staat voorop bij het spelen van gezelschapsspelletjes.
Maar een kind leert nog meer zonder dat je er de nadruk op legt.*

- *Het kind leert zich aan regels houden.*
- *Het kind ontdekt wat winnen en verliezen inhoudt. (Het "tegen-je-verlies-kunnen" is voor veel kinderen een hele kunst. Dat hebben ze niet direct onder de knie!)*
 - *Het kind leert hoe het is om iets samen te doen.*
 - *Van sommige spelletjes leert een kind beter waarnemen.*
 - *Maar er zijn ook spelletjes die het denkvermogen en het geheugen van het kind trainen.*
 - *Van spelletjes met cijfers leert het kind de cijfers herkennen en krijgt het ook getalbegrip.*



Spelideetjes

- Memory
- Kwartet
- Lotto
- Ganzenbord
- Domino
- puzzels

Of misschien het spelletje dat je als geschenkje mee naar huis krijgt.

Er zijn ook nog diverse spelletjes te spelen met meerdere kinderen en volwassenen zonder dat je er (naarvelijks) materiaal voor nodig hebt. Denk maar eens aan:

- Ik zie, ik zie wat jij niet ziet.
- Zakdoekje leggen
- Verstoppertje
- Ik ga op reis en ik neem mee
- Schipper mag ik over varen?
- Twee emmertjes water halen
- Tikkertje
- Elastieken
- Taartje springen
- Boompje vernisselen
-



Samen

spelletjes spelen

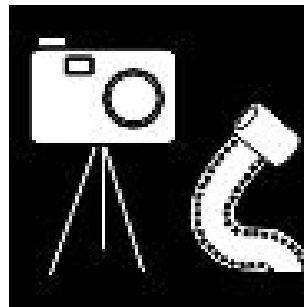
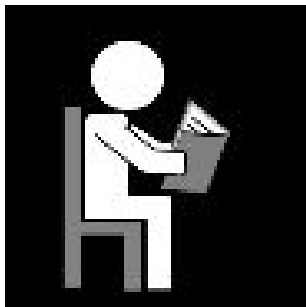
Elke ouder, elke leerkracht,..kortom elke persoon die iets met opvoeding van een kind te maken heeft, stelt als prioriteit het welbevinden voorop, het goed voelen, en gelukkig zijn van het kind voorop.

Bij dit soort spelletjes draait het volledig om het kind in zijn persoon.

Waarom deze spelletjes en wij-tijd belangrijk is, ligt voor de hand:

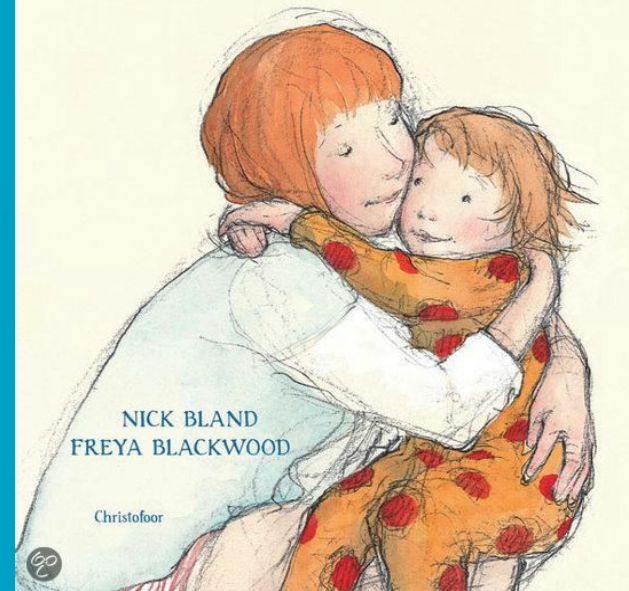
een gelukkig, zelfzeker kind zal makkelijker in staat zijn om uitdagingen aan te gaan en bijgevolg te 'leren'

- *Liefde & aandacht is immers een basis-recht van het kind!*



- Baby foto's bekijken
- Samen muziek beluisteren dat je niet kent
- Samen dansen in de woonkamer
- Samen een boekje lezen
- Knuffelen
- Kietel-momentje
- 'Heb jij vandaag genoeg gelachen?'
- Massage-geven aan elkaar vb met een pluim
- Picknicken in de woonkamer op een dekentje, en praten over van alles en niets
- Buiten samen op de rug liggen en naar de wolken kijken & figuren erin zoeken

EEN KNUFFEL VAN MAMA





Samen

spelletjes spelen

Niet alleen met mooi weer, maar onder alle weersomstandigheden en juist elke dag zouden kinderen een tijdje buiten moeten kunnen spelen. Door middel van buitenspelen doen kinderen namelijk nieuwe ervaringen op.

Buiten is er ruimte om te volop te bewegen, te schreeuwen en lawaai te maken. Buiten is altijd wel iets te doen of te beleven. Ieder weertype roept weer andere gevoelens op en dagen kinderen uit tot ander spel.

Spelendervijs en experimenterend leert een kind een hoop van de wereld om ons heen. Buitenspelen is essentieel om deze en andere ervaringen op te doen. Buiten kom je in aanraking met verschillende materialen en uiteenlopende omstandigheden.

Dit soort ervaringen leer je niet vanuit een boekje, maar moet je in een gevarieerde omgeving opdoen, zelf ervaren.

In een uitdagende omgeving kan een kind zelf dingen ondernemen en zijn of haar grenzen verleggen en leren om niet steeds afhankelijk te zijn van volwassenen. Het bos is ook een schitterende plek om buiten te spelen.

Door echt buiten te zijn, kan een kind ervaringen opdoen die het ervaren en zelfstandiger maakt. Daardoor voelt het zich zekerder en wordt het ook sociaal vaardiger. Als een kind voor het eerst van de hoge glijbaan af gaat, geeft dat een succeservaring. Zo'n ervaring geeft zelfvertrouwen.

Een kind dat voldoende zelfvertrouwen heeft ontwikkeld, maakt makkelijker contact met anderen.

Tevens is een heel belangrijk aspect van buitenspelen het ontwikkelen van de grote motoriek. Wanneer deze goed ontwikkeld is, dan zal deze een voorbereiding zijn voor het klein motorisch werk, en later het schrijven.

Spelideetjes

- Verstoppertje
- Tikkertje
- Voetballen
- Basketballen
- Spelen in een zandbak
- Klimrek, glijbaan, schommel
- Wandeling maken in het bos
- Wandeling in het park
- Zwemmen
- dansen

Nog meer buitenspeelgoed

- Fiets
- Step
- Hoepel
- Rolschaatsen
- Skippybal





Samen

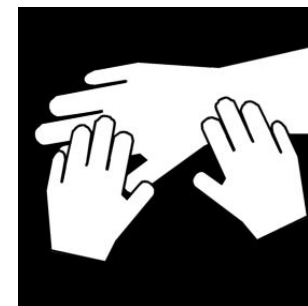
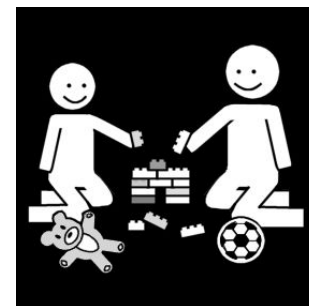
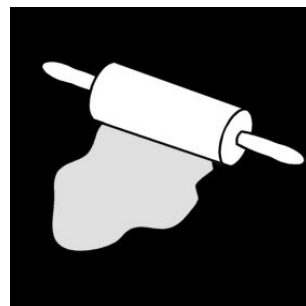
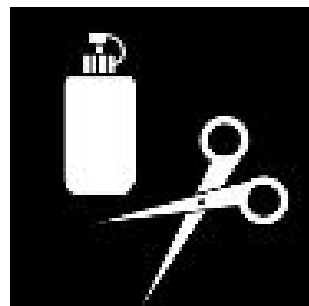
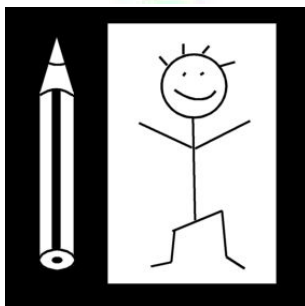
spelletjes spelen

Het spelen met blote handen levert kinderen veel tactiele ervaringen op. Hetgeen de gevoeligheid van de handen versterkt.

*Schilderen, knutselen, timmeren en het werken met papier kan met allerlei materialen.
Door bijvoorbeeld te tekenen kan je ook uiting geven van je gevoelens, blij of boos mannetje..*

- *Dat kinderen de voorstellingen die ze van hun werkelijkheid hebben, in handelingen om te zetten. Vorm geven aan de werkelijkheid nodigt kinderen uit om nauwkeurig waar te nemen, om structuren en verschijnselen uit de omringende wereld goed in zich op te nemen;*
 - *Dat kinderen eigenschappen van stoffen en materialen leren kennen en bijvoorbeeld al doende leren wat knippen is en wat niet;*
- *Dat kinderen met diverse technieken en gereedschappen in aanraking komen. Deze zijn niet alleen bevorderlijk voor de handvaardigheid, maar ze helpen kinderen ook mee te doen met de “echte” wereld, waarin gereedschappen een belangrijke rol spelen.*

- Samen koken/bakken
bv. Wafels
- Samen een tekening
maken/kleuren
- Samen knutselen/
knippen/plakken
- Samen met Plasticine spelen
- Samen met lego spelen
- Samen in een keukentje
spelen
-



Welk speelgoed past bij welke leeftijd?

Een overzicht geven van al het bestaande speelgoed per leeftijd is een moeilijke (euh ... onmogelijke) taak. Soms staat naast de gebruikelijke leeftijd ook het 'leerrijke' aspect aangeduid op een speeltje, maar die grenzen zijn helemaal niet strikt.

Als ouder probeer je je kleuter wel eens **niet te dagen om net iets verder te gaan in de spelontwikkeling**, zonder al te veel te forceren uiteraard, gewoon wanneer je merkt dat je kind er klaar voor is. Bijvoorbeeld als je ziet dat het **uitgekeken** is op het huidige arsenaal speelgoed of als het **er meer mee wil doen** dan datgene waarvoor het bestemd is.

Belangrijk:

- Begin niet direct te panikeran als kind plots weer met **oud' speelgoed** begint te spelen; dat geeft een gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid en bijgevolg ook van rust. (Vandaar dat kinderen ook zo graag dat babyspeelgoed blijven bovenhalen.)
- Als ouder kun je **speelgoed geven dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van je kind**, maar je **kunt** je kleuter ook **niet dagen om er al wat meer mee te doen**. En beide kun je vaak met eenzelfde speeltje.

Onthoud gewoon dat het belangrijk is dat je **je kleintje niet pusk**. Probeer mee te gaan in zijn/haar ervaringen.

Spelen blijft in de eerste plaats plezier maken.

Tip: als je merkt dat je kind wat uitgekeken is op zijn speelgoed, doe het dan in een doos of in een kast en haal ander speelgoed boven. Een handig systeem is om met doorzichtige dozen te werken. Het (oudere) kind mag dan zelf de doos kiezen waarmee het wil spelen (knutselgerief, barbies, blokken) en wordt op die manier ook niet overstelpt door te veel speelgoed ineens. Het zorgt ook voor de nodige afwisseling.

Overzicht speelgoed per leeftijd

0-2

- *explorerend speelgoed*
- *tactiel speelgoed (verschillende stoffen op speelgoed, speelgoed met geluid, beweging...)*
 - *Grove motorische speelgoedpuzzels, blokken...*

2-4

- *Samen spelen, bouwen, dingen uitproberen; trein, racebaan, waterbak...*
- *Imiteren van dagelijkse handelingen: poppen, keukentje, stofzuiger...*
 - *Speelgoedmateriaal uit alledaagse werkelijkheid*
 - *(Fijn)motorisch knutselmateriaal zoals wasco's, vingerverf...*
- *Spel dat de fantasie ondersteunt: duplo, auto's, speelgoeddieren, poppetjes...*
 - *Fijne motoriek: duploblokken, gemakkelijke puzzels*

4-6

- *Constructiemateriaal: clics, blokken, lego... (fijn motorisch)*
- *Fantasiespel: verkleedkledij, poppenkast, poppenhuis, spelfiguren, speelgoeddieren, playmobil met burcht, boot, winkeltje...*
 - *Energiek en fysiek spel*
 - *Creativiteit: verschillende knutselmaterialen*
 - *Gezelschapsspelletjes op gemakkelijk niveau*
 - *Automat met auto's, verkeersborden..*
- *Moelijkere puzzels (staat leeftijdsaanduiding op), knikkers ...*

6-8

- *Lego, constructief inzicht, playmobil...*
- *Veel energiek spel, rollenspelen, fantasie, gezelschapsspelen..*

Spelothek

Dit is een uitleendienst, zoals de bibliotheek.

Maar hier kan je leuke spelletjes en ander speelgoed uitleenen. Loop dus niet meteen naar de winkel, om speelgoed te kopen.

Het is niet zo dat een kind al het speelgoed van bovenstaande lijst moet hebben, wel is het een overzichtje om je een idee te geven waar een kind ongeveer mee speelt op deze leeftijd.

*Toch zin in een nieuwe uitdaging, ga naar de spelothek samen, en **leen een speelgoed of spelletje uit!***

Spelothek

Walala

Marcqstraat 16-18
Brussel

Contact

Gudrun Iserentant
gudrun@walala.be
0473/650161

Bibliotheek Laken/SOT

E.Bockstaellaan 109
Laken

Sofie Veramme
sofie.veramme@brunette.brucity.be
02/4235320

Uitleendienst VGC

Technologiestraat 19
Sint-Agatha-Berchem

Tim Somers
uitleenloket@vgc.be
02 482 00 76

Bronnen

website: www.lerendoorspelen.com

www.mamabaas.be

Een uitverking van Juf Cilla (klasjuf derde kleuterklas) & Juf Kristel (ses – ondersteuning)